

# 果园山小学 (Orchard Hill Elementary School)

培养拥有自信心、同情心、学业成功的学习者

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

## 幼儿园 (Kindergarten) 基于标准的成绩单

学生姓名:		年级:		学年:	
学生证号码:		考勤	S1	S2	合计
学生身份证号码:		缺课天数			
班主任:		迟到天数			

### 蒙哥马利学区：基于标准的成绩单宗旨

蒙哥马利学区努力开发和采用符合新泽西州学生学习标准的严格且目的明确的课程。这份基于标准的成绩单向您通报具体的年级水平学习目标（标准），衡量您孩子的学习进度以及为实现这些目标所取得的成绩。除了发现您孩子的优点外，这份成绩单还有助于您、您的孩子和孩子的老师之间进行更多高质量的交流。这样做有利于设定重要的学习目标，帮助孩子不断成长。

### 基于标准的成绩单评定指标

<b>3</b>	<b>达到学习目标/能力素质</b> 学生目前表现出能够理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能
<b>2</b>	<b>接近学习目标/能力素质</b> 学生目前在理解和运用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面表现出进步
<b>1</b>	<b>尚未达到学习目标/能力素质</b> 学生目前在理解和运用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面表现出有限的进步
<b>不适用</b>	<b>目前尚未进行评估</b>

### 参考资料

分级基准说明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

果园山小学网址: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

学前班到二年级课程: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21世纪核心素养		
<b>有效沟通者</b>	第1学期	第2学期
仔细倾听并适当回应。		
使用书面和/或口头方式清晰沟通。		
说话或演讲时能运用恰当的肢体语言和语调。		
<b>自导学习者</b>	第1学期	第2学期
定期设定目标并积极监督进展情况。		
用心并按时完成任务。		
接受和利用指令/反馈作出决定或改变做法。		
在各种情况下均表现出责任心。		
<b>创造性地解决实际问题</b>	第1学期	第2学期
识别潜在问题并考虑多种解决方案。		
持续关注以确保问题得到解决。		
面临挑战时坚持不懈。		
解决问题时考虑他人的观点。		
<b>团队协作精神</b>	第1学期	第2学期
展示出有效的相互协作。		
<b>支持学习的行为</b>	第1学期	第2学期
尊重课堂材料。		
管好个人物品。		
对行为承担责任。		
了解并遵守课堂纪律。		
<b>精细动作</b>	第1学期	第2学期
写字清晰。		
正确书写字母。		
正确书写数字。		

主题领域能力素质：相关艺术		
<b>健康\体育教师：</b>	第1学期	第2学期
展示出与年龄相当的身体控制能力，能听取和遵循指导，能在各种活动之间快速转换。		
挑战自己，能够改进和提高在课堂上学到的身体技能。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
<b>音乐教师：</b>	第1学期	第2学期
通过适当的动作展示出对音乐概念的理解。		
展现出与本年级水平相当的歌唱能力。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
<b>艺术教师：</b>	第1学期	第2学期
展示出能够理解和应用与本年级水平相当的材料和技术。		
展示出能够理解和应用与本年级水平相当的艺术元素和设计原则。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质 - 班主任:		
<b>英语语言艺术: 文学阅读及信息性文字</b>	<b>第1学期</b>	<b>第2学期</b>
能够借助提示和支持提问和回答有关文字的问题, 如字符、设置、重大事件和/或信息等。		
能够借助提示和支持复述熟悉的故事, 包括故事主题及关键细节。		
能够借助提示和支持描述插图与包含该插图的正文之间的关系。		
有目的地积极参与小组阅读活动并理解意义。		
<b>英语语言艺术: 基本阅读技能</b>	<b>第1学期</b>	<b>第2学期</b>
展示出对打印材料的组织和基本特征的理解。		
能够识别和命名字母表中的所有大写和小写字母。		
了解并能运用与本年度水平相当的拼读和词语分析技巧阅读和书写单词。		
掌握关于字母-发音对应关系的基本知识。		
能够自动读取高频词和常见字。		
有目的地阅读本年度课文并理解意义。		
<b>英语语言艺术: 写作</b>	<b>第1学期</b>	<b>第2学期</b>
结合使用绘图、口述和写作技巧编写信息性/解释性文字, 在文字中能够命名所写的内容并提供有关主题的信息。		
结合使用绘图、口述和写作技巧, 按照发生的先后顺序讲述一个单独的事件并提供对事件的看法。		
<b>数学</b>	<b>第1学期</b>	<b>第2学期</b>
从某个给定的数字 (不是1) 开始计数。		
应用一一对应关系计算和说出物体的数目。		
计数一组物体并理解和认识“多少个?”的意义。		
确定一组物体的数目是否大于、小于或者等于另一组物体的数目。		
应用物体或绘图表示10以内的加减概念。		
利用数字11-19获得位值的基本概念。		
识别、描述和分类各种形状。		
<b>科学</b>	<b>第1学期</b>	<b>第2学期</b>
根据观察结果提出问题以获得更多信息。		
使用提供的材料设计或构建特定问题的解决方案。		
了解天气是阳光、风、雪、雨和温度的组合, 人类可以测量和记录这些条件。		
理解所有动物均依赖食物生存和成长, 而植物则依赖水和光照生存和成长。		
理解推和拉具有不同的力和方向- 它们可以改变物体的速度或方向以及让物体移动或停止。		

班主任评语

第1学期

第2学期